



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Číslo jednací schváleného ŠVP pro ŠD: 3ZSVM/375/2008

Aktualizováno: ve Velkém Meziříčí, dne 1.9.2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ, ŠKOLNÍ 2055

Výchovně vzdělávací strategie školní družiny

- motivace
- výklad
- komunikativní kruh
- vyprávění
- dramatizace
- četba pohádek – naslouchání
- hádanky a luštěniny
- práce s encyklopediemi
- vyhledávání informací na internetu
- rozhovory
- sportovní soutěže
- turistické vycházky
- pobyt v přírodě
- výlety
- exkurze
- besedy
- divadelní představení
- hry – stolní a společenské, seznamovací, relaxační, pohybové, tvořivé
- stavebnice – montážní a konstruktivní
- práce s textem
- pohybové aktivity v tělocvičně, na hřišti
- kuchyňka
- zájmové útvary – kroužky
- spolupráce s učiteli, rodiči a veřejností
- ekologická výchova
- poznávání rostlin a živočichů
- evaluační metody

CÍLE V RVP

SNAZÍME SE VYCHÁZET Z AKTUÁLNÍCH TYPŮ UČENÍ PODLE *U N E S C O*

- UČIT SE ZNÁT
- UČIT SE „JAK NA TO„
- UČIT SE ŽÍT SPOLEČNĚ
- UČIT SE BÝT

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK

- Motivovat žáky pro celoživotní učení a vzdělávání. Každý žák má právo na to, aby se mohl vzdělávat a sebevzdělávat v oblasti, která je mu blízká.
- Vytvářet podmínky k tvořivému myšlení a logickému uvažování. Každý žák by se měl naučit řešit problémy, se kterými se v životě setká. Může se jednat o problémy zdravotní, sociální, osobní a další...
- Každý žák musí umět všestranně a otevřeně komunikovat o všech problémech.
- Žáci by se měli naučit včlenit se do kolektivu. Měli by se naučit spolupracovat s ostatními, respektovat práci vlastní i práci druhých. Vést žáky ke kladnému a pozitivnímu myšlení, k rozvoji kladných povahových vlastností.
- Každý žák by se měl naučit vyjadřovat své myšlenky, měl by umět uplatňovat svá vlastní práva, ale na druhou stranu, by se měl naučit plnit své povinnosti.
- Rozvíjet citovost, vnímavost k lidem, okolí, přírodě a světu vůbec.
- Naučit děti, aby byly zodpovědné za své duševní i fyzické zdraví.
- Všichni by měli být ohleduplní k ostatním lidem, žákům, zvířatům i přírodě.
- Každý žák by se měl naučit znát své možnosti a schopnosti a neustále je rozvíjet.

CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Hlavním cílem školní družiny je vést děti k takovým činnostem, které výrazně odstraňují únavu ze školní výuky.

ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

K vlastní činnosti využíváme metodických listů, dětských a odborných časopisů a knih.

UMÍSTĚNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

K odpočinku dětem slouží kmenová oddělení.

1. – 4. oddělení jsou umístěna ve 2. patře.

Školní družinu navštěvují děti prvních až třetích tříd.

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

K využití volného času mají děti v nabídce konstruktivní stavebnice, stolní a společenské hry, pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti.

Pro tělovýchovné a sportovní aktivity využíváme školní hřiště, tělocvičnu a dopravní hřiště.

V učebně výpočetní techniky pro 1. stupeň jsou nainstalovány počítače, které slouží ke hrám rozvíjejícím představivost a pohotovost například – dětské pexeso, omalovánky, kreslení.

Cvičný byt – kuchyňka je využívána kroužkem „Malý kuchtík“.

K tradicím školní družiny jsou výstavy výrobků na Vánoce a Velikonoce.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Vychovatelky jsou absolventkami středních pedagogických škol, účastní se školení a seminářů pořádaných vzdělávacími centry v kraji Vysočina.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Oddělení školní družiny se doplňuje a obnovuje průběžně během roku stavebnicovým materiálem, pomůckami a nářadím, které jsou hrazeny z poplatků rodičů za školní družinu.

KROUŽKY PŘI ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- Dovedné ruce
- Malý kuchtík
- Zábavky

SPOLUPRÁCE S RODIČI A UČITELI

Spolupráce s pedagogickým sborem je na dobré úrovni. Výchovné problémy společně konzultujeme, snažíme se najít vhodná řešení, vzájemně si vyměňujeme zkušenosti. S rodiči spolupracujeme formou individuálních rozhovorů, telefonických rozhovorů nebo písemných kontaktů.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školní družina je v rámci školní budovy vybavena bezbariérovým vstupem a výtahem zajišťujícím bezpečný přesun do tříd.

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené a znevýhodněné, zdravotně postižené žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K práci se žáky se speciálními výchovně – vzdělávacími potřebami využíváme následující nástroje:

- Individuální přístup
- Příjemné prostředí
- Rozdělení úkolů na dílčí části
- Vybavení didaktickými pomůckami
- Různorodá nabídka činností
- Aktivitu zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emoční inteligence
- Spolupráce se školou
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce s výchovným poradcem
- Konzultace s PPP

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

TEMATICKÝ OKRUH: *MÍSTO, KDE ŽIJEME*

V oblasti biologického rozvoje vedeme děti:

- k osvojování a upevňování návyků týkajících se osobní hygieny, ochrany zdraví, předcházení nemocem a úrazům

V oblasti sociálního rozvoje vedeme děti:

- k osvojení návyků vzájemného soužití s ostatními dětmi ve skupině, k ohleduplnosti k mladším, slabším, tělesně postiženým, k úctě ke starší generaci
- k samostatnosti, snaze uplatnit se v kolektivu

TÉMATICKÝ OKRUH:	MÍSTO, KDE ŽIJEME	
Název tématického bloku	Pro mladší	Pro starší
Můj dům, můj hrad	Popis domu	Význam slova domov
	Adresa	Zařazení do regionu
	Okolí domu	
Moje město	Pověsti	Pověsti
	Významné budovy	Významné budovy
	Osobnosti města	Orientace v terénu
	Okolní vesnice	Poloha města
	Doprava	Osobnosti města
Naše škola	Orientace v budově školy	Adresa školy
	Bezpečná cesta do školy	Personální obsazení školy
	Dopravní předpisy	Poloha školy
	Okolí školy	
	Pojmy - vlevo, vpravo	
Česká republika	Státní hymna, znak, symboly	Sousední státy
	Úřední jazyk	Velká města
	ČR - srdce Evropy	
	Prezident	
Praha	Hlavní město	Pověsti
	Pověsti	Významné památky
	Sídlo prezidenta	
	Řeka	
Okolní krajina	Živočichové, rostliny	Chráněné krajinné oblasti
	Vodstvo	Živočichové, rostliny
	Chování v přírodě	Vodstvo
	Orientace v krajině	Vliv krajiny na život lidí a opačně
Sbal si kufry, jedeme!	Dopravní prostředky	Prázdninové cestování
	Prázdninové cestování	
Mám čas - co s ním?	Kroužky, DDM	Kroužky, DDM
	Sportovní aktivity	Sportovní aktivity
	Kulturní akce, výstavy	Kulturní akce, výstavy
	ZUŠ	ZUŠ
	Lyžování, zimní stadion	Lyžování, zimní stadion

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

TEMATICKÝ OKRUH: *LIDÉ A ČAS*

Děti vedeme:

- k poznávání památek ve Velkém Meziříčí – muzeum, zámek
- k seznámení s literaturou – pověsti a pohádky o našem městě
- k budování režimu dne a jeho dodržování
- k vnímání události v čase, jak a proč se čas měří
- k vytrvalosti, dbát, aby každá započatá práce byla dokončena
- k dobrovolné činnosti prospěšné pro kolektiv družiny

TÉMATICKÝ OKRUH:	LIDÉ A ČAS	
Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Roční období	Změny v přírodě	Kalendář a znamení
	Roční období	Státní svátky
		Významné dny
Režim dne	Zákl. hygienické návyky	Preence - alkohol
	Základní časové údaje	Drogy
	Zodpovědnost	Šikana
	Šikana	
Rodina	Zaměstnání, povolání	Sociální cítění
	Bydlení	
	Rodný kraj	
Historie	Porovnání staré-nové	Práce předků
	Historie kolem nás	Řemesla
	Foto	Muzeum
Pověsti	Zvyky	Dobro a zlo
	Divadlo, návštěva divadla	Pohádky
	Dramatizace	

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

TEMATICKÝ OKRUH: *ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ*

Děti vedeme:

- k pěstování základních pohybových dovedností
- k zachování čistoty a hygienických návyků
- k zajištění poučení o zdraví a nemocech, o prevenci chorob, o odpovědnosti za své zdraví
- k poučení o bezpečnosti při všech činnostech, které žáci provozují
- k upevňování pravidel chování na komunikaci /chodník, silnice, křižovatka, jízda na kole/
- k prohlubování znalostí dopravních značek pro chodce a cyklisty, k dodržování pravidel chování ve veřejných dopravních prostředcích

PREVENCE ÚRAZŮ

- beseda s aktivistou Červeného kříže

TÉMATICKÝ OKRUH:	ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ	
Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Co mi řekl semafor	Dopravní značky	Výbava cyklisty
	Bezpečnost a úraz	Jízda v provozu
	Dopravní situace	BESIP- video
	Moje kolo	Dopravní situace
		Bezpečnost a úraz
Ve zdravém těle zdravý duch	Sport jako koníček	Sportuj, ale nepřetěžuj
	Druhy sportů	Kolektivní sporty
	Letní a zimní sporty	Závodivé hry
	Sedmiboj	
	Pohybové hry	
Víme, co jíme?	Ovoce	Vitamíny
	Zelenina	Vláknina
	Čistota	Čistota
	Pitný režim	Pitný režim
	Dobré-zdravé?	Potravinová pyramida
Poznej své tělo	Části těla	Svaly
	Smyslové orgány	Kosti
	Prevence	Vnitřní orgány
		Prevence
Umím říci "ne"	Asertivní chování	Asertivní chování
	Setkání s cizím člověkem	Setkání s cizím člověkem
	Správné vyhodnocení situace	Správné vyhodnocení situace
	Přivolání pomoci dospělého	Přivolání pomoci dospělého
Haló, haló, co se stalo?	Znalost	Znalost
	Víš, kdy je použít?	Víš, kdy je použít?
	Podání správných informací	Podání správných informací
	Nezneužívání čísel	Nezneužívání čísel
Dokážeš pomoci?	Prevence	Prevence
	Ošetření malých úrazů	Poskytování první pomoci
	Beseda se zdravotníkem	Důležitá čísla
	Důležitá čísla	Praktické dovednosti

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

TEMATICKÝ OKRUH: **ROZMANITOST PŘÍRODY**

Děti vedeme:

- k pěstování a upevňování návyků pracovat samostatně i v kolektivu
- ke zvládnutí vybraných základních technik a postupů při práci s různým materiálem
- ke třídění odpadu
- neplýtvat spotřebním materiálem
- k výtvarným a pracovním činnostem využívat papírových krabic, odstřížků látek, sklenic, plastových lahví, přírodních materiálů
- sběr a sušení přírodnin pro ptactvo a lesní zvěř na zimu
- vycházky zaměřené na pozorování změn v přírodě

TÉMATICKÝ OKRUH:	ROZMANITOST PŘÍRODY	
Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Šikulové na zahradě	Práce na zahradě	Práce na zahradě
	Pěstování zeleniny	Pěstování zeleniny
	Bezpečnost při práci	Bezpečnost při práci
Chválím tě země má	Chování v přírodě	Likvidace odpadů
	Ekologie	Živelné pohromy
	SEV Ostrůvek	Ekologické katastrofy
	Sběr papíru	Udržování čistoty prostředí
Houby, houby, houbičky	Jedlé a jedovaté houby	Jedlé a jedovaté houby
	Význam hub	Význam hub
Máme rádi zvířata	Domácí zvířata-video	Savci
	Zvířata v lese	Význam chovu zvířat
	Zvířata v ZOO, výlet	Životní potřeby
	Zvířata na poli	Ohrožené druhy
	Ptactvo, ryby, plazi	
V zdravém těle zdravý duch	Vody-zdroj života	Dýcháme zdravý vzduch
	Ochrana vodních zdrojů	Ochrana životního prostředí
	Život u vody, ve vodě	
Rostliny	Rostliny na louce	Význam rostlin pro člověka
	Rostliny v lese	Využití hospodářských rostlin
	Hospodářské rostliny	Poznávání rostlin
	Stromy a keře	Pěstování rostlin
		Užitek
Poznáváme vesmírné prostory	Den a noc	Sluneční soustava
	Roční období	Cesty do vesmíru
	Planety	
	Země-naše planeta	

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

TÉMATICKÝ OKRUH: *LIDÉ KOLEM NÁS*

V oblasti rozumového rozvoje vedeme děti:

- ke zdokonalování jazykového projevu
- k rozvíjení vnímání, pozorování, představivosti, paměti, fantazie, myšlení, pozornosti při všech činnostech ve školní družině

V oblasti vůle a mravní výchovy vedeme děti:

- k potlačování nevhodného impulsivního chování
- k vytrvalosti při plnění úkolů
- k pečlivé a svědomité práci
- ke kamarádským vztahům mezi dětmi i jinými kolektivy
- k úctě k mateřskému jazyku, k slušnému a správnému vyjadřování
- k návyku správného společenského chování
- k úctě a zdvořilosti k rodičům, učitelům, vychovatelům, dospělým i starým lidem
- porozumět slovům – láska, přátelství, vlídnost, soucit, závist, škodolibost, sobectví, pravdomluvnost, upřímnost, statečnost, optimismus, spravedlnost
- k chápání nutnosti dodržovat pravidla chování daná školním řádem a řádem ŠD

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- tolerance mezi národy
- zlepšení vztahů mezi majoritní společností a různými menšinami

FORMY PRÁCE – světové pohádky, cesty za poznáním, pokrmy různých národů, hudba..

TÉMATICKÝ OKRUH:	LIDÉ KOLEM NÁS	
Název tématického bloku	Pro mladší	Pro starší
Finance	Peníze, hodnota	Hospodaření s penězi
	Způsoby šetření	Informace o spoření
	Peníze-osobní vlastnictví	
Rodina	Sourozenci, rodiče	Mezigenerační vztahy
	Jména	Bydliště
	Povolání rodičů	Význam rodiny
	Prarodiče	Umět reagovat
	Vztahy v rodině	
Zaměstnání	Rozlišovat a znát	Názor
	Povolání	Zájem o povolání
	Rodiče, ostatní	Rozlišovat povolání
Život ve ŠD	Klidné a příjemné prostředí	Klidné a příjemné prostředí
	Vztahy dítě-vychovatel-rodič	Vztahy dítě-vychovatel-rodič
	Náplň volného času	Náplň volného času
	Respektování dítěte	Respektování dítěte
		Spolurozhodování
Práva a povinnosti	Spravedlnost	Právo, ale i povinnost
	Osobnost dítěte	Respektování řádů školy a ŠD
	Říct svůj názor	
	Respektovat hranice	
Škola hrou	Třída, jména	Telefonní čísla
	Ředitel, zástupce	Jídelna
	Orientace ve škole	
	Reagovat na určité situace	
Problémy soužití	Děti - děti	Náboženské menšiny
	Děti - dospělí	Rasové rozdíly
	Dospělí - dospělí	
	Nemocní, sociálně slabí	
Kultura	Časopisy	Časopisy
	Tisk	Tisk
	Kino, divadlo	Kino, divadlo
	Televize	Televize

ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ

- 1.1. Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení.
- 1.2. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.
- 1.3. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně. Odhlášení žáka je možné během celého školního roku písemnou formou, přihlášení je vázáno na kapacitu školní družiny.
- 1.4. Ranní přítomnost dětí ve školní družině je evidována v docházkovém sešitě.
- 1.5. Úplata činí 200,- Kč/měsíc. Pro placení bankovním převodem si rodiče musí v bance zřídit souhlas k inkasu ze svého účtu na účet číslo: 165455812/0600.

2. ORGANIZACE ČINNOSTI

- 2.1. Provozní doba ŠD: 06.00 hod. – 08.00 hod.
11.30 hod. – 16.00 hod.
- 2.2. Telefonní číslo ŠD: 566 782 325 – Jitka Prášková
566 782 326 – Věra Kovtunová
566 782 327 – kabinet ŠD
566 782 328 – Klára Navrátilová
566 782 329 – Kateřina Malcová
- 2.3. Do oddělení ŠD se zapisuje do 30 žáků na pravidelnou docházku. Přednostně jsou přijímáni žáci 1. – 3. ročníku.
- 2.4. Žáky do školní družiny si vychovatelky přebírají od vyučujících po skončení vyučování.
- 2.5. Na oběd odvádí po 4. vyučovací hodině děti ze ŠD vychovatelka, která dbá na bezpečnost při stolování a dodržování společenských pravidel.
- 2.6. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost, zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování.
- 2.7. Příležitostných činností (divadla, výlety...) a zájmových kroužků při ŠD se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do družiny stanovený pro oddělení nebo skupinu.
- 2.8. O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitel školy. Před každými prázdninami rozdají s dostatečným předstihem vychovatelky ŠD všem žákům navštěvujícím ŠD informace o provozu ŠD v době prázdnin. Žáci musí být na docházku o těchto prázdninách zvlášť písemně přihlášení. Provoz je zajištěn, pokud se přihlásí více jak 10 žáků.

- 2.9. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna.
- 2.10. Vychovatelka nezodpovídá za ztrátu cenných věcí /např. mobilní telefony, hračky.../.
- 2.11. Při nevyzvednutí žáka rodiči vychovatelka volí, následují postup:
1. Kontaktuje mobilním telefonem rodiče, prarodiče nebo jiné členy rodiny, kteří jsou uvedeni v zápisovém lístku.
 2. Pokud je výsledek neúspěšný, telefonicky se spojí s Odborem sociálně právním na MÚ ve Velkém Meziříčí na telefon 566 781 010.
 3. Mimo pracovní dobu se obrátí na Policii ČR na telefon 158, kde mají seznam pracovníků ze sociálně právního odboru pro ochranu dětí, kteří drží nepřetržitou službu a tito zajistí umístění dítěte do příslušného zařízení.

3. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

- 3.1. Žák neopouští bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny. Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.
- 3.2. Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
- 3.3. Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a řádem školní družiny pro žáky, který je vyvěšen v oddělení.
- 3.4. Žáci šetří hry a hračky, svévolně je nepoškozují. Při úmyslném poškození hry nebo hračky, bude na rodičích požadována oprava, případně zakoupení nové.
- 3.5. Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen.

4. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI

- 4.1. Při veškeré činnosti ve ŠD vychovatelky zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí a plně za ně zodpovídají. Vychovatelky dodržují veškeré platné předpisy BOZP. Před každou činností, vycházkou, sportovní akcí upozorní vychovatelka na případná nebezpečí. Žák je povinen ohlásit ihned každý úraz pedagogickému pracovníkovi. V případě úrazu zajistí vychovatelka první pomoc žákovi, u vážného poranění lékařské ošetření, oznámí úraz zákonnému zástupci, zapíše úraz do knihy úrazů a vyplní záznam o úrazu. Vychovatelky mohou chodit na venkovní aktivity se všemi žáky, které mají v danou chvíli v oddělení. Při počtu žáku v oddělení, který přesahuje 25 žáků, budou dbát na větší bezpečnost a předcházení rizik. Odchod dětí ze ŠD /do šatny, na WC, nebo do jídelny/ je možný pouze se souhlasem vychovatelky. Při odchodu dítěte ze školní družiny domů přebírají zodpovědnost rodiče.

5. DOKUMENTACE

- 5.1. V družině se vede tato dokumentace:
- zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
 - přehled výchovně vzdělávací práce
 - docházkový sešit

Ve Velkém Meziříčí dne: 1. září 2024

Mgr. Petr Blažek, ředitel školy