

Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - EVVO

Struktura dokumentu

- Vymezení pojmu EVVO**
- Kompetence rozvíjené EVVO**
- Dokumenty EVVO**
- Formy celoroční realizace EVVO na naší škole**
- Formy realizace EVVO na naší škole na příslušný školní rok**
- Koordinátor EVVO**

Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta - EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta vychází z anglického termínu environmental education, kde environment znamená životní prostředí a education se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. Vzděláváním se rozumí zejména ovlivňování racionální stránky osobnosti. Výchovou působení na city a vůli. Osvětou se označují speciální způsoby předávání informací zejména dospělé populaci. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz především na poznávání životního (přírodního i umělého prostředí (člověka), na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. EVVO dále souvisí nebo se významově překrývá s pojmy environmentální výchova, ekologická výchova, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšími.

EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do resortu školství i další aktivity zajišťované mimo resort (poskytování environmentálního poradenství a realizace osvětových aktivit včetně poskytování environmentálních informací odborné a široké veřejnosti).

Základní rámec pro EVVO vychází ze strategického dokumentu, Státního programu environmentálního vzdělávání, výchova a osvěty v ČR, který byl přijat usnesením vlády č. 1048/2000. SP EVVO ČR stanovuje cíle, nástroje a úkoly pro následující cílové skupiny:

1. veřejná správa
2. děti, mládež a pedagogičtí a odborní pracovníci
3. environmentální vzdělávání a osvěta v podnikové sféře
4. informace, osvěta a poradenství pro veřejnost

Kompetence rozvíjené EVVO

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím s důrazem na vyvážené působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, ke smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupina i společnosti jako celku.

Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k vyhledávání, třídění a propojování informací
- ke správnému používání odborné terminologie
- k samostatnému pozorování a porovnávání získaných informací
- k nalézání souvislostí

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje více postupů
- učitel zařazuje metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získaná fakta

Kompetence komunikativní

- práce ve skupinách je založena na komunikaci mezi žáky, respektování názorů druhých, na diskusi
- učitel vede žáky k formulování svých myšlenek v písemné i mluvené formě
- učitel umožňuje prezentaci práce žáků, žáci mají možnost sami zhodnotit výsledky své práce a reagovat na hodnocení ostatních, argumentovat, přijmout kritiku

Kompetence sociální a personální

- využívání skupinového vyučování vede žáky ke spolupráci při řešení problémů
- učitel navozuje situace vedoucí k posílení sebedůvěry žáků, pocitu zodpovědnosti

Kompetence občanské

- učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- učitel vede žáky k pochopení práv a povinností v souvislosti s ochranou životního prostředí, ochranou vlastního zdraví i zdraví svých blízkých

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel při práci s mikroskopickými preparáty a s živými přírodními
- učitel zadává úkoly tak, aby měli žáci možnost si práci sami organizovat, navrhnout postup a časový rozvrh

Dokumenty EVVO

Školní program EVVO je zpracován a úzce provázán v rovině vzdělávacích cílů a výstupů, organizačních cílů, výchovných a vzdělávacích strategií, forem výuky, učebních osnov a evaluace na ŠVP naší školy. Průřezová témata RVP ZV environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí.

Formy celoroční realizace EVVO na naší škole

Začlenění EVVO do plánů jednotlivých předmětů v předmětových komisích

- vyměňovat si zkušenosti při využití námětů, průběžně zavádět nově získané poznatky

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO

- využití nabídky vzdělávacích akcí ekologicky zaměřených institucí

Zajištění informovanosti učitelů

- využitím naší knihovny, počítačových programů, sdílené složky

Spolupráce se střediskem ekologické výchovy Chaloupky pobočka Baliny a Velké Meziříčí

- využití a začlenění jejich výukových programů do výuky na I. i II. stupni

Využití školních výletů a škol v přírodě

- k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a hlavně k výchově uvědomělého ekologického chování
- **návštěva** Mineralogické burzy v Tišnově

Využití chráněných území v okolí Velkého Meziříčí k výletům, vycházkám a exkurzím

- CHKO Žďárské vrchy
- Balinské a Nesměřské údolí – přírodní park a jeho naučná stezka

Návštěvy míst „užité ekologie“

- Úpravna vody v Mostištích
- Třídírna odpadu ESKO - T v Třebíči, Skládka TKO Petrovice
- Skládka TKO Velké Meziříčí
- Sběrný dvůr Velké Meziříčí
- ZOO v Jihlavě
- Přírodovědné expozice na zámku ve Velkém Meziříčí
- Přírodovědné expozice na zámku v Budišově

Účast na soutěžích a ekologických projektech

- Biologická olympiáda
- Zlatý list
- Den Země
- Zemědělství a lesnictví na Vysočině
- Čistá Vysočina
- Mladý zahrádkář

Estetická výzdoba školy

- využití přírodního materiálu, siluety letících ptáků v oknech

Péče o pokojové rostliny v areálu školy

Práce s přírodními materiály

- výroba keramiky, výroba ručního papíru, aranžování květin, práce se sádkou

Správná životospráva

- pitný režim na I. stupni a v družině
- mléko do škol, ovoce do škol – I. stupeň

Využití nabídky akcí konaných ve městě s ekologickou tematikou**Trávení přestávek**

- v případě příznivého počasí v atriu, hrou stolního tenisu a stolního fotbalu, na lezecké stěně na I. stupni

Výsadba nové zeleně a péče o stávající**Separovaný sběr odpadu ve škole – třídění PET lahví a papíru****Celoškolní akce – sběr papíru na konci roku**

Formy realizace EVVO na naší škole pro školní rok 2025/2026

Tyto formy realizace EVVO na naší škole každoročně hodnotíme a na základě získaných zkušeností upravuje pro následující rok. Během roku dochází k jejich úpravám podle aktuálních potřeb a nabídek.

Termín	Aktivita <i>(název a typ – např. projekt, exkurze, seminář)</i>	Cílová skupina <i>(Komu je aktivita určena)</i>	Odpovědná osoba(y) <i>(kdo to má na starost)</i>	Způsob ověření <i>(Jak ověřit, zda byl plánovaný úkol splněn)</i>
srpen - září	Tvorba plánů EVVO, schválení		Koordinátor EVVO	Roční plán EVVO
září	Výsadba listnatých stromů na školním pozemku	Třídy 6. – 9. chlapci	Učitel Pv	Vizuální kontrola, fotodokumentace
říjen	Výsadba listnatých stromů na školním pozemku	Třídy 6. – 9. chlapci	Učitel Pv	Vizuální kontrola, fotodokumentace
říjen	Kontrola a přehazování kompostu	Třídy 7.A a 7. B chlapci	Učitel Pv + školník	Vizuální kontrola
říjen	Umístění hmyzího domku na školní pozemek	Třída 7.A a 7.B chlapci	Koordinátor EVVO + učitel Pv	Vizuální kontrola
říjen	Landart	5.A	Třídní učitelka	Zápisy v třídní knize, fotodokumentace, výstavka
7.10.	Konference Vykev 2025: Půda a klimatická změna		Koordinátor EVVO	Potvrzení o absolvování, evidence v osobní dokumentaci
14.10.	Zavedení nového eko kroužku	Třídy 6.A – 8.B	Koordinátor EVVO, ředitel	Dokumentace vedení kroužku
15.10.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Klima v krajině	Třída 9.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
16.10.	Účast na výukovém programu v ekocentru	Třída 9.A	Koordinátor EVVO + třídní	Pozorování žáka na programu,

	Chaloupky – Klima v krajině		učitelka	vyhodnocení aktivit
21.10.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Nech brouka žít	Třída 5.A a 5.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
22.10.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Než si ukrojíme chleba	Třída 4.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
23.10.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Nech brouka žít	Třída 3.A a 3.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
18.11.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Neskočíme na špek	Třída 8.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
19.11.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Neskočíme na špek	Třída 8.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
24.11.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Advent	Třída 2.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
27.11.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Advent	Třída 2.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
prosinec	Krmení zvěře a pozorování zvěře	Třídy 3.A, 1.A, 1.B, 4.A, 5.A, 5.B	Třídní učitelka	Pozorování žáků, fotodokumentace
leden	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Kouzelné bylinky	Třída 3.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
leden	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Advent	Třída 3.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
leden	Zjištění zájmu pedagogů o další vzdělávání	pedagogové	Koordinátor EVVO + ředitel	Dotazník
únor	Čtení textu e	Třídy 1.A, 1.B, 4.A	Třídní	Vyhodnocení aktivit

	ekologickou tematikou		učitelky	
12.2	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Než si ukrojíme chleba	Třída 3.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
17.2.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Než si ukrojíme chleba	Třída 4.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
23.2.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Než si ukrojíme chleba	Třída 3.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelka	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
26.2.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Krásy dřeva	Třída 4.A a 4.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
březen	Výsadba zeleně ve třídě	1.A, 1.B	Třídní učitelky	Vizuální kontrola
duben	Čistá Vysočina	Třídy 1.A – 5.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Fotodokumentace, přihláška na akci, množství sesbíraného odpadu
duben	Místní kolo Zlatého listu	Žáci z 6. až 9. tříd	Koordinátor EVVO	Vyhodnocení aktivit (pořadí na soutěži)
8.4.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Jaro na venkově	Třída 2.A a 2.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
21.4.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Voda a život v ní	Třída 5.A a 5.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
21.4.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Štěňátko	Třída 1.A	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
22.4.	Účast na výukovém programu v ekocentru Chaloupky – Štěňátko	Třída 1.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pozorování žáka na programu, vyhodnocení aktivit
22.4.	Den Země	Třídy 1.A - 5.B	Třídní učitelky	Záznamy v ročním plánu EVVO, prezentace projektů

				žáků.
4.5.	Den s ekologií – Ekocentrum Baliny - Život v půdě	Třídy 6.a a 6.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pracovní list, aktivní účast
4.5.	Den s ekologií – Exkurze na skládku TKO a Sběrný dvůr Velké Meziříčí	Třídy 7.A a 7. B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pracovní list, aktivní účast
4.5.	Den s ekologií – Exkurze na úpravnu vody, přehradu v Mostištích	Třídy 8.A a 8.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pracovní list, aktivní účast
4.5.	Den s ekologií – Exkurze do výukového centra Esko-T Třebíč	Třídy 9.A a 9.B	Koordinátor EVVO + třídní učitelky	Pracovní list, aktivní účast
červen	Vycházky v okolí školy zaměřené na EV	Všechny třídy	Třídní učitelky	Projekt, aktivní účast, pracovní list

Koordinátor EVVO

Koordinací EVVO byla pověřena Mgr. Petra Čermáková, učitelka přírodopisu a zeměpisu na 2. stupni. Pro tuto činnost má odpovídající kvalifikaci vzhledem k absolvování Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ve studijním oboru Biologie a zeměpis a ochrana životního prostředí.

Ve Velkém Meziříčí 13.10. 2025

.....
Mgr. Petr Blažek
Ředitel školy

.....
Mgr. Petra Čermáková
koordinátor EVVO